

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»
Кафедра педагогики и технологии начального образования

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебно-методической
работе
И.А. Дибиров
«20» февраля 2026 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании образовательной программы
44.04.01 – Дидактика начального образования

Заведующий выпускающей
кафедрой

Ф.Р. Асадулаева
«20» февраля 2026 г.

Махачкала 2026

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). Подготовка магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете им. Р. Гамзатова с 2016 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июня 2017года, серия №90.101. №0009685 рег.№2612 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации №2673 от 12 сентября 2017года, серия № 90А01 рег. №0002804).
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение ООП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПП. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ООП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ООП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.

1.8.	Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
------	---

1.1. Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки).

Подготовка магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Педагогика начального образования», ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2016 года. Право университета на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июня 2017года, серия №90.101. №0009685 рег.№2612. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации №2673 от 12 сентября 2017года, серия № 90А01 рег. №0002804)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Дагестанский государственный педагогический университет (ДГПУ) осуществляет подготовку магистров по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" с 2016 года, специализируясь на магистерской программе "Педагогика начального образования". Данное право подтверждено лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 13 июня 2017 года. Направление 44.04.01 "Педагогическое образование" имеет государственную аккредитацию, что подтверждается соответствующим свидетельством от 12 сентября 2017 года.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации", представляет собой комплексное описание образовательного процесса, включающее объем, содержание, планируемые результаты, условия реализации и систему оценки качества подготовки выпускников.

В 2022-2023 учебном году ОПОП ВО магистратуры по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование", специализация "Педагогика начального образования", была переименована в "Дидактика начального образования". Эта программа отражает компетентностно-квалификационные требования к выпускникам, содержание образовательного процесса и порядок проведения государственной итоговой аттестации. Она определяет цели, ожидаемые результаты обучения, структуру и содержание программы, включая учебный план, график, рабочие программы дисциплин, материалы для оценки качества, программу итоговой аттестации, программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие высокий уровень подготовки.

Образовательная программа магистратуры "Дидактика начального образования" направлена на подготовку специалистов к педагогической деятельности в различных областях образования и науки, включая дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, а также к проведению научных исследований. Программа ориентирована на решение профессиональных задач педагогического и проектного характера.

Основная цель ОПОП ВО магистратуры "Дидактика начального образования" заключается в подготовке выпускников к педагогической деятельности в образовательной и научной сферах. Это достигается путем формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование". Кроме того, программа направлена на развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

В области воспитания программа нацелена на формирование социально-личностных качеств, таких как толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, а также на развитие общей культуры обучающихся.

В области обучения ОПОП ВО магистратуры "Дидактика начального образования" преследует следующие цели: формирование у выпускников

компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в области образования и науки; формирование способности к приобретению новых знаний, самосовершенствованию и непрерывному профессиональному развитию; обеспечение образовательных возможностей для студентов; подготовка выпускников, способных строить гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры с учетом специфики рынка труда.

ОПОП ВО магистратуры "Дидактика начального образования" основана на компетентностном подходе и ориентирована на решение задач многоуровневого образования, обеспечения непрерывности профессионального развития, предоставления обучающимся возможности выбора индивидуальной образовательной траектории, а также на практико-ориентированное обучение, сочетающее фундаментальные знания с практическими навыками. Программа учитывает требования профессионального стандарта "Педагог" и направлена на формирование готовности выпускников ДГПУ к активной профессиональной и социальной деятельности.

Выпускники, освоившие программу магистратуры "Дидактика начального образования", могут осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах образования и науки. Они также могут работать в других областях при условии соответствия их образования и компетенций квалификационным требованиям.

К задачам профессиональной деятельности выпускников относятся: организация образовательного процесса, использование средств и методов обучения в начальной школе, разработка образовательных программ, а также деятельность в системе начального общего образования.

Порядок поступления в ДГПУ им. Р. Гамзатова регламентируется Правилами приема. В соответствии с образовательным стандартом магистратуры подготовки 44.04.01, квалификация, присваиваемая выпускникам магистерской программы "Дидактика начального образования" по направлению "Педагогическое образование", определяется на основании Приказа

Министерства науки и высшего образования РФ № 1061 от 12.09.2013, утверждающего перечень специальностей и направлений высшего образования. Таким образом, выпускники данной программы получают степень магистра. В последние годы обучение по образовательной программе 44.04.01 "Педагогическое образование" (магистерская программа "Дидактика начального образования") осуществляется исключительно в очной форме, что связано с отсутствием набора на другие формы обучения.

В рамках реализации магистерской программы «Дидактика начального образования» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, частично применяются технологии электронного обучения и дистанционные образовательные методики. При использовании электронного обучения и дистанционных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается доступность информации в формах, адаптированных для их потребностей. Срок обучения по магистерской программе «Дидактика начального образования» (направление 44.04.01 Педагогическое образование) не зависит от используемых образовательных технологий и составляет: 2 года при очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному плану, срок обучения может быть продлен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со стандартным сроком. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 121 от 22 февраля 2018 г., обучение по магистерской программе «Дидактика начального образования» ведется на русском языке, являющемся государственным языком Российской Федерации.

Нормативно-правовую основу для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» составляют: Федеральный

закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (зарегистрирован в Минюсте России 15 марта 2018 г. № 50361).

Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Минобрнауки России № 1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (с изм. 27.03.2020 № 490).

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован 27.05.2021 № 63650).

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).

Прочие нормативно-правовые акты Минобрнауки России.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 804.

Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.).

В представленных таблицах отображаются изменения в составе контингента магистрантов, осваивающих программу подготовки по профилю «Дидактика начального образования».

Движение контингента магистрантов приведены в таблицах «Дидактика начального образования»

Годы обучения	2023-2024 уч. г. «Дидактика начального образования»		2024-2025 уч. г. «Дидактика начального образования»		2025-2026 уч. г. «Дидактика начального образования».	
	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	10	3	10	-	8	-
2	8	-	2	3	10	-

Изучение тенденций набора и выпуска магистрантов по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Дидактика начального образования») демонстрирует стабильность числа поступающих, что обусловлено неизменным интересом к данной программе в республике. Сохранение численности обучающихся по этой магистерской программе в среднем составляет 98%. Главным фактором снижения количества студентов является отчисление из-за сложностей совмещения учёбы в магистратуре с работой или по причинам, связанным со здоровьем.

1.3. Кадровое обеспечение ООП:

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.

Реализация магистерских программ осуществляется профессорско-преподавательским составом ДГПУ им. Р. Гамзатова, а также специалистами, привлекаемыми вузом на основании гражданско-правовых договоров и посредством почасовой оплаты труда для преподавателей и научных сотрудников.

Квалификация педагогических работников ДГПУ им. Р. Гамзатова, занятых в реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" (магистерская программа "Дидактика начального образования"), соответствует требованиям, определённым Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального образования"), утверждённым приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н.

Весь профессорско-преподавательский состав ДГПУ им. Р. Гамзатова, участвующий в реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" (магистерская программа "Дидактика начального образования"), а также лица, привлекаемые ДГПУ им. Р. Гамзатова на других условиях, активно занимаются научной, учебно-методической и/или практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Около 11% педагогических работников данного вуза, реализующих ОПОП ВО магистратуры по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" (магистерская программа "Дидактика начального образования"), а также специалисты, привлекаемые ДГПУ им. Р. Гамзатова на иных основаниях, являются руководителями и/или сотрудниками сторонних организаций, осуществляющими профессиональную деятельность в отрасли, соответствующей профессиональной подготовке выпускников, и обладают опытом работы в этой сфере много лет. Все преподаватели кафедры педагогики и технологии начального образования (ПитНО) имеют учёную степень, среди

них 6 доцентов, 5 кандидатов педагогических наук и 1 кандидат биологических наук.

Кафедра ПиТНО обладает устоявшимися научно-исследовательскими, учебно-методическими и воспитательными традициями. Годовая учебная нагрузка преподавателей составляет 850 часов. С 2014 года кафедрой руководит кандидат педагогических наук, доцент Асадулаева Фатима Рамазановна. Остепенённость состава кафедры составляет 100% от общей численности профессорско-преподавательского состава (ППС). Средний возраст научно-педагогических работников (НПР) составляет 59 лет. Кадровый состав кафедры, включая возрастную и квалификационную структуру НПР, соответствует требованиям.

Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР.

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание, участие в государственных академиях	Возраст НПР, год рождения	Область науки, по которой присуждена ученая степень.
1.	Рамазанова Э.А.	к.п.н., доцент, декан факультета начальных классов.	1964	13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования.
2.	Асадулаева Ф.Р.	к.п.н., доцент, зам. кафедрой педагогики и технологии начального образования.	1954	13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования.
3.	Абдулатипова Э.А	к.п.н., доцент, факультетский руководитель педагогических практик.	1970	13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования
4.	Алибекова З.Н.	.к.п.н., доцент	1974	13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования
5.	Кандаева Н.А.	к.п.н., доцент, зам. декана по воспитательной и социальной работе	1976	13.00.01.Общая педагогика, история педагогики и образования.
6.	Гаджиева У.А.	к. б. н, доцент .	1965	03.02.10 Гидробиология

1.4. Организация учебного процесса:

Порядок организации учебного процесса на кафедре ПиТНО определяется нормативной основой, которая регулируется Уставом ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова», приказами и распоряжениями руководством вуза и факультета начальных классов. Общий объем учебной работы магистрантов, не превышает основных нормативов. По вторникам на третьей неделе месяца, проходят заседания кафедры, где, решается круг определенных вопросов и текущих проблем, которые требуют решения. Сроки выполнения решений кафедры определяются особенностями поставленных задач. План деятельности кафедры педагогики и технологии начального образования осуществляется в соответствии с планом работы факультета начальных классов и с учетом традиций кафедры.

Все преподаватели кафедры активно участвуют в работе методической секции факультета начальных классов. Обучение магистров на кафедре ПиТНО ориентировано на использование передового отечественного опыта. В рамках магистерской программы 44.04.01 «Дидактика начального образования», в соответствии с требованиями ФГОС, значительная часть занятий проводится в интерактивной форме. Преподаватели кафедры используют современные образовательные технологии, успешно применяют различные виды работ и оценивают уровень освоения компетенций магистрами. В образовательном процессе задействован широкий спектр форм и методов обучения, включая бинарные и проблемные лекции, работу с опорными конспектами, дискуссии, выполнение творческих заданий, анализ педагогических ситуаций и задач, просмотр и разбор видеозаписей учебных занятий, проведенных магистрами во время практик, проигрывание фрагментов занятий и др.

Реализация образовательных программ обеспечивается необходимыми условиями и ресурсами. Для расширения возможностей магистрантов при формировании индивидуальной образовательной траектории в период обучения на факультете по программе «Дидактика начального образования» на кафедре предусмотрен график индивидуальных консультаций с преподавателями и предоставляется возможность дополнительных занятий.

Для повышения профессионального уровня магистрантов и освоения современных технологий проводятся научно-методические семинары, организуемые на уровне кафедры и факультета. Важным элементом внедрения современных методов обучения является комплексный анализ открытых занятий, проводимых преподавателями кафедры.

В последние годы кафедра активизировала работу по созданию учебных и учебно-методических материалов, ориентированных на изучаемые дисциплины и предназначенных для организации самостоятельной работы магистрантов. В учебных и учебно-методических пособиях подробно описаны различные виды самостоятельной работы, а в рабочих программах дисциплин представлен широкий спектр заданий для самостоятельной работы, включая создание портфолио, работу с различными источниками, творческие задания, работу с опорными конспектами, создание базы диагностических методик, методических материалов, выполнение проектов и решение тестов.

Значительно увеличилось разнообразие видов и форм самостоятельных заданий, выполняемых магистрами в ходе аудиторной и внеаудиторной работы. С целью активизации самостоятельной работы используются различные приемы, такие как: проведение нестандартных занятий, анализ конкретных педагогических ситуаций, дискуссии по педагогическим вопросам, проведение лекционных занятий и практических заданий, коллективное обсуждение проблемных вопросов, деловые игры, разработка творческих заданий, требующих нестандартных решений, и др.

Широко применяются такие формы работы, как работа со справочной литературой, составление тезисов по материалам дополнительной литературы, написание научных статей, аннотаций к статьям, оформление рефератов и докладов. Научно-исследовательская деятельность магистрантов занимает особое место в учебном процессе. Виды научно-исследовательской работы включают проект, реферат, магистерскую диссертацию, научную статью и др. На всех этапах обучения магистранты имеют возможность участвовать в исследовательской работе и демонстрировать свои достижения. На кафедре

разработана система формирования исследовательских компетенций у магистров. На втором году обучения магистранты выполняют магистерскую диссертацию. Выполнение магистерской диссертации требует от магистрантов высокого уровня исследовательской культуры, профессионального мышления, навыков проведения эмпирических исследований в области образования и обработки полученных данных.

Результаты исследовательской работы магистров представляются на ежегодных научных конференциях и публикуются в сборниках. Магистранты привлекаются к участию в различных научно-практических конференциях, круглых столах, мастер-классах, методических семинарах и тематических беседах. Вся научно-исследовательская работа кафедры ориентирована на профессиональную деятельность и тесно связана с практикой.

Все виды практик включают обязательное выполнение исследовательских заданий, сложность которых постепенно возрастает. Задания отражены в программах практик и методических пособиях для магистров. При выполнении заданий магистранты имеют возможность выбора направления исследования.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя. К преддипломной практике допускаются магистранты, успешно прошедшие все предыдущие виды педагогической практики. Требования к прохождению преддипломной практики озвучиваются преподавателями кафедры на установочной конференции и в ходе групповых и индивидуальных консультаций. Каждый магистрант под руководством научного руководителя целенаправленно работает над темой магистерской диссертации: подбирает литературу, составляет план работы, определяет понятийный аппарат, разрабатывает программу эксперимента. Итогом преддипломной практики является оформление содержания магистерской диссертации.

Все преподаватели кафедры участвуют в работе методической секции факультета начальных классов. Преподавание магистров, члены кафедры ПиТНО ориентируют из года в год, на лучшие отечественные аналоги. В

процессе работы по магистерской программе 44.04.01 «Дидактика начального образования» с учетом требований ФГОС большинство учебных занятий проходят в интерактивной форме. Преподаватели кафедры применяют современные технологии обучения при изучении дисциплин с магистрами, умело проводят разные виды работ, оценивая результаты освоенных ими компетенций. В процессе обучения используется широкий диапазон форм и методов обучения, такие как: бинарные и проблемные лекции; работа с опорными конспектами; занятия - дискуссии; выполнение творческих заданий; решение педагогических задач и ситуаций; просмотр и анализ проведенных магистрами видеозаписей учебных занятий во время прохождения преддипломных и других видов практик; проигрывание фрагментов занятий и др.

Реализация образовательных программ обеспечивается соответствующими условиями и ресурсами, используемыми в обучении. Для реализации возможностей магистров в составлении собственного образовательного маршрута в период обучения на факультете по программе «Дидактика начального образования» на кафедре составлен график индивидуальных консультаций с преподавателями, предоставляется возможность дополнительных индивидуальных занятий.

Для совершенствования профессионального мастерства магистрантов и освоения ими современных технологий проводятся научно-методические семинары, как на кафедре, так и на факультете. Важным аспектом внедрения современных методов обучения является осуществляемый комплексный и аспектный анализ открытых занятий, проводимых преподавателями кафедры.

Кафедра, последние годы, активизировала деятельность по созданию учебных и учебно-методических пособий адресно направленные на изучаемые предметы для организации самостоятельной работы магистрантов.

В учебных и учебно-методических пособиях обстоятельно предложены разные виды самостоятельной работы, а в рабочих программах по дисциплинам зафиксирован широкий арсенал заданий для самостоятельной работы: создание

портфолио, работа с различными источниками, творческие задания, работа с опорными конспектами; создание базы различных диагностических методик, методических «копилок», выполнение проектов, решение тестов.

Значительно расширилось количество видов и форм самостоятельных заданий, которые выполняют магистранты в процессе аудиторной и внеаудиторной работы. В связи с этим, используются разные приемы активизации самостоятельной работы:

- проведение нестандартных занятий;
- анализ конкретных педагогических ситуаций;
- дискуссии на различные педагогические темы;
- проведение лекционных занятий и практических заданий;
- коллективное обсуждение вопросов проблемного характера;
- проведение деловых игр;
- разработка творческих заданий, предполагающие нестандартные решения и др.

Часто используются такие формы работы как: работа со справочной литературой, составление тезисов по материалам дополнительной литературы, написание научных статей, аннотаций к статьям, оформление рефератов и докладов.

Научно-исследовательская работа магистрантов занимает в учебном процессе особое место. Виды научно-исследовательской работы студентов: проект, реферат, магистерская диссертация, научная статья и др.

На всех этапах обучения у магистрантов имеется возможность участвовать в исследовательской работе и проявлять свои достижения. На кафедре продумана динамика формирования исследовательской компетенций магистров. На втором году обучения, магистрантами выполняется магистерская диссертация. Выполнение магистерской диссертации требует от магистрантов высокой исследовательской культуры, профессионального мышления, навыков проведения эмпирического исследования в области образования, обработки полученных данных.

Результаты исследовательской работы магистров докладываются на ежегодных научных конференциях, и в последующем, публикуются в сборниках. Магистранты привлекаются к участию в различных научно-практических конференциях, на «круглых столах», мастер-классах, методических семинарах, тематических беседах. Вся научно-исследовательская работа кафедры традиционно ориентирована на профессиональную деятельность и имеет тесную связь с практикой.

Все виды практик включают обязательное выполнение исследовательских заданий, которые постепенно усложняются. Задания отражены в программах практик и методических пособиях для магистров. При выполнении таких заданий у магистрантов имеются возможности выбора направлений исследования.

Завершающим этапом практической подготовки будущего учителя является преддипломная практика. К преддипломной практике допускаются те магистранты, которые успешно выполнили все предшествующие виды педагогической практики.

Требования к прохождению преддипломной практики предъявляются преподавателями кафедры во время установочной конференции и в ходе групповых и индивидуальных консультаций магистрантов.

Каждый магистрант целенаправленно работает со своим научным руководителем по теме магистерской диссертации: подбирает соответствующую литературу, составляет план работы, определяет понятийный аппарат, разрабатывает программу-эксперимента. Итоговым завершением преддипломной практики является оформление содержания магистерской диссертации.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся: -

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.

Учебно-организационный процесс осуществляется в строгом соответствии с утвержденными учебными планами. Разработанные рабочие планы дисциплин полностью соответствуют учебным планам, а расписание занятий – рабочим учебным планам. Деятельность кафедры регламентируется утвержденными планами, которые отличаются тщательной проработкой и четкостью. Образовательный процесс управляется в точном соответствии с учебным планом, утвержденным графиком учебных занятий, реализующих образовательные стандарты. Вся внутренняя документация, включая нормативные и организационно-распорядительные акты, соответствует законодательству и уставу ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Содержание и объем учебных планов полностью отвечают требованиям образовательного стандарта, как в федеральной, так и в национально-региональной (вузовской) составляющих. Кафедра, являясь образовательным и научным подразделением педагогического университета им. Р. Гамзатова, стремится к высокому уровню образовательной деятельности по подготовке магистрантов, которые обладают необходимыми компетенциями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами для магистратуры.

Члены кафедры постоянно работают над совершенствованием образовательной деятельности, ориентируясь на нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, современные достижения в педагогической науке, базовые национальные ценности и актуальные потребности общества.

Организация учебного процесса, развитие учебно-методического потенциала кафедры, а также создание социокультурной среды для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и личностных компетенций у магистрантов осуществляется на основе учебных планов образовательных программ высшего образования, закрепленных за кафедрой.

Оценка качества подготовки магистрантов на кафедре основывается на анализе степени усвоения программного материала, результатах защиты

магистерских диссертаций и данных диагностики. Также анализируются формы, результаты и уровень требований при проведении текущей аттестации магистрантов.

Разработанные на факультете образовательные программы и реализующая их учебно-методическая документация (учебные планы, учебно-методические пособия, разработанные для изучаемых дисциплин) для очной и заочной форм обучения, соответствуют государственным образовательным стандартам по структуре и содержанию. Преподаватели кафедры начинают работу над учебно-методическими комплексами дисциплин в начале учебного года.

Рабочие программы и учебные программы дисциплин, изучаемых магистрантами, содержат пояснительную записку, тематическое содержание дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы. Список литературы соотнесен с наличием ее в библиотечном фонде. Рекомендованная литература отвечает всем требованиям, но при необходимости дополняется и корректируется.

Учебные программы по каждой дисциплине учебного плана утверждаются научно-методическим советом педагогического университета им. Р. Гамзатова. Учебные планы соответствуют образовательному стандарту по содержанию и объему часов, как в части федерального компонента, так и в национально-региональном компоненте. Дисциплины в учебных планах расположены в логической последовательности, учитывая внутрипредметные и межпредметные связи. В учебных планах соблюдено соотношение лекционных, семинарских и практических занятий, а также внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов, рекомендованное федеральным государственным образовательным стандартом. Формы промежуточной аттестации магистрантов (зачеты, экзамены), предусмотренные учебными планами, отражают основные цели подготовки магистров. Контрольные материалы для межсессионной аттестации разрабатываются кафедрой ПиТНО в соответствии с требованиями ФГОС.

Преподаватели ежегодно обновляют вопросы к зачетам и экзаменационные билеты, которые утверждаются на кафедре. Зачетные и экзаменационные вопросы соответствуют программам изучаемых курсов и направлены на оценку уровня теоретических знаний, практических навыков и исследовательских умений. Различные формы текущего контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельные творческие работы с применением современных информационных технологий, конференции и т.д.) также направлены на решение задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В период самообследования проводилось тестирование и проверочные контрольные работы по изучаемым дисциплинам кафедры. Задания подбирались с учетом стандарта подготовки специалистов, оценки знаний магистрантов с точки зрения диагностической, обучающей и воспитательной функций, учебного плана, курсов лекций, учебников и учебных пособий. Задания разрабатывались по комплексному принципу. Магистранты выполняли контрольные работы по дисциплинам кафедры. Анализ результатов контроля знаний магистрантов позволяет заключить, что в целом они успешно справились с контрольными работами.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по всем дисциплинам учебных планов на период самообследования соответствует предъявляемым требованиям. Члены кафедры являются членами государственной итоговой аттестационной комиссии ФНК. Результаты защиты магистерских диссертаций ежегодно обсуждаются на кафедре.

Анализ тематики магистерских диссертаций показал, что они ориентированы на актуальные проблемы современного начального образования, имеют проблемный характер и практическую направленность. Анализ содержания и процедуры защиты магистерских диссертаций показал, что магистранты владеют необходимыми исследовательскими навыками: теоретическим анализом, сбором эмпирического материала, его анализом и интерпретацией.

Процесс защиты магистерских диссертаций продемонстрировал наличие у многих магистрантов навыков научно-исследовательской работы, способности анализировать как теоретические источники по теме, так и эмпирический материал, собранный в ходе самостоятельного исследования. Рефлексия магистров по поводу своей теоретической и практической деятельности стала одной из сильных сторон защиты магистерских диссертаций. В ходе защиты члены комиссии задавали вопросы, на которые большинство магистрантов давали аргументированные и уверенные ответы.

Однако, государственная аттестационная комиссия отметила некоторые недостатки в ряде магистерских диссертаций, такие как погрешности в библиографии, ошибки в оформлении титульного листа, недостаточное раскрытие понятийного аппарата, отсутствие логического завершения педагогического эксперимента. Все это не умаляло достоинства работы в целом.

В то же время комиссия отмечает, что многие работы содержат все структурные компоненты магистерской диссертации. Теоретический анализ, организация и проведение эмпирического исследования отличаются научной корректностью и методической грамотностью. Выпускники владеют содержанием выполненной работы и умеют отстаивать свою точку зрения. Анализ работы государственной аттестационной комиссии позволяет сделать вывод о хорошем уровне готовности выпускников к защите магистерских диссертаций.

Анализ результатов тестирования магистрантов в процессе самообследования выявил достаточное качество знаний по дисциплинам кафедры. На кафедре регулярно отслеживаются результаты усвоения магистрантами программного материала (на основе опросов по тестам), результаты промежуточных аттестаций (рейтинговая система контроля, экзаменационные сессии) и результаты итоговых аттестаций (на основе результатов защиты магистерских диссертаций).

Как отмечалось ранее, контроль знаний магистрантов по дисциплинам учебного плана позволяет оценить качество знаний как достаточное. Уровень требований к степени подготовки выпускников полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. На заседаниях кафедры регулярно обсуждаются результаты текущих и промежуточных аттестаций, соответствие экзаменационных материалов требованиям программы и стандарта, а также анализируются результаты экзаменов. Экзаменационные материалы утверждаются на заседании кафедры до начала сессии.

Анализ промежуточных аттестаций магистрантов по дисциплинам кафедры подтверждает соответствие качества знаний студентов требованиям ФГОС. Результаты успеваемости показывают, что большинство студентов успешно осваивают научные знания по предметам магистратуры. В период самообследования проводились проверочные контрольные работы и тестирование по дисциплинам кафедры. Задания разрабатывались с учетом стандарта подготовки магистров, учебного плана, рабочих программ, курсов лекций, учебников и учебных пособий.

Анализ контроля знаний по блокам дисциплин проводился в ходе самообследования, проверке знаний подверглись 90-100% магистрантов. Результаты контроля знаний магистрантов позволяют заключить, что они успешно справились с контрольными работами. Качественный анализ полученных результатов показал достаточный уровень знаний по изучаемым дисциплинам. В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебно-организационный процесс осуществляется в строгом соответствии с утвержденными учебными планами. Разработанные рабочие планы дисциплин полностью соответствуют учебным планам, а расписание занятий – рабочим учебным планам.

Деятельность кафедры регламентируется утвержденными планами, которые отличаются тщательной проработкой и четкостью. Образовательный процесс управляется в точном соответствии с учебным планом, утвержденным графиком учебных занятий, реализующих образовательные стандарты. Вся внутренняя документация, включая нормативные и организационно-распорядительные акты, соответствует законодательству и уставу ДГПУ им. Р. Гамзатова.

Содержание и объем учебных планов полностью отвечают требованиям образовательного стандарта, как в федеральной, так и в национально-региональной (вузовской) составляющих. Кафедра, являясь образовательным и научным подразделением педагогического университета им. Р. Гамзатова, стремится к высокому уровню образовательной деятельности по подготовке магистрантов, которые обладают необходимыми компетенциями, установленными Федеральными государственными образовательными стандартами для магистратуры.

Члены кафедры постоянно работают над совершенствованием образовательной деятельности, ориентируясь на нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации, современные достижения в педагогической науке, базовые национальные ценности и актуальные потребности общества.

Организация учебного процесса, развитие учебно-методического потенциала кафедры, а также создание социокультурной среды для формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и личностных компетенций у магистрантов осуществляется на основе учебных планов образовательных программ высшего образования, закрепленных за кафедрой.

Оценка качества подготовки магистрантов на кафедре основывается на анализе степени усвоения программного материала, результатах защиты магистерских диссертаций и данных диагностики. Также анализируются формы, результаты и уровень требований при проведении текущей аттестации магистрантов. Разработанные на факультете образовательные программы и реализующая их учебно-методическая документация (учебные планы, учебно-методические пособия, разработанные для изучаемых дисциплин) для очной и заочной форм обучения, соответствуют государственным образовательным стандартам по структуре и содержанию. Преподаватели кафедры начинают работу над учебно-методическими комплексами дисциплин в начале учебного года.

Рабочие программы и учебные программы дисциплин, изучаемых магистрантами, содержат пояснительную записку, тематическое содержание дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы. Список литературы соотнесен с наличием ее в библиотечном фонде. Рекомендованная литература отвечает всем требованиям, но при необходимости дополняется и корректируется.

Учебные программы по каждой дисциплине учебного плана утверждаются научно-методическим советом педагогического университета им. Р. Гамзатова. Учебные планы соответствуют образовательному стандарту по содержанию и объему часов, как в части федерального компонента, так и в национально-региональном компоненте. Дисциплины в учебных планах расположены в логической последовательности, учитывая внутрипредметные и межпредметные связи.

В учебных планах соблюдено соотношение лекционных, семинарских и практических занятий, а также внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов, рекомендованное федеральным государственным образовательным стандартом. Формы промежуточной аттестации магистрантов (зачеты, экзамены), предусмотренные учебными планами, отражают основные цели подготовки магистров. Контрольные материалы для межсессионной

аттестации разрабатываются кафедрой ПиТНО в соответствии с требованиями ФГОС.

Преподаватели ежегодно обновляют вопросы к зачетам и экзаменационные билеты, которые утверждаются на кафедре. Зачетные и экзаменационные вопросы соответствуют программам изучаемых курсов и направлены на оценку уровня теоретических знаний, практических навыков и исследовательских умений. Различные формы текущего контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельные творческие работы с применением современных информационных технологий, конференции и т.д.) также направлены на решение задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В период самообследования проводилось тестирование и проверочные контрольные работы по изучаемым дисциплинам кафедры. Задания подбирались с учетом стандарта подготовки специалистов, оценки знаний магистрантов с точки зрения диагностической, обучающей и воспитательной функций, учебного плана, курсов лекций, учебников и учебных пособий. Задания разрабатывались по комплексному принципу. Магистранты выполняли контрольные работы по дисциплинам кафедры. Анализ результатов контроля знаний магистрантов позволяет заключить, что в целом они успешно справились с контрольными работами.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по всем дисциплинам учебных планов на период самообследования соответствует предъявляемым требованиям. Члены кафедры являются членами государственной итоговой аттестационной комиссии ФНК. Результаты защиты магистерских диссертаций ежегодно обсуждаются на кафедре.

Анализ тематики магистерских диссертаций показал, что они ориентированы на актуальные проблемы современного начального образования, имеют проблемный характер и практическую направленность. Анализ содержания и процедуры защиты магистерских диссертаций показал, что магистранты

владеют необходимыми исследовательскими навыками: теоретическим анализом, сбором эмпирического материала, его анализом и интерпретацией.

Процесс защиты магистерских диссертаций продемонстрировал наличие у многих магистрантов навыков научно-исследовательской работы, способности анализировать как теоретические источники по теме, так и эмпирический материал, собранный в ходе самостоятельного исследования. Рефлексия магистров по поводу своей теоретической и практической деятельности стала одной из сильных сторон защиты магистерских диссертаций. В ходе защиты члены комиссии задавали вопросы, на которые большинство магистрантов давали аргументированные и уверенные ответы.

Однако, государственная аттестационная комиссия отметила некоторые недостатки в ряде магистерских диссертаций, такие как погрешности в библиографии, ошибки в оформлении титульного листа, недостаточное раскрытие понятийного аппарата, отсутствие логического завершения педагогического эксперимента. Все это не умаляло достоинства работы в целом.

В то же время комиссия отмечает, что многие работы содержат все структурные компоненты магистерской диссертации. Теоретический анализ, организация и проведение эмпирического исследования отличаются научной корректностью и методической грамотностью. Выпускники владеют содержанием выполненной работы и умеют отстаивать свою точку зрения. Анализ работы государственной аттестационной комиссии позволяет сделать вывод о хорошем уровне готовности выпускников к защите магистерских диссертаций.

Анализ результатов тестирования магистрантов в процессе самообследования выявил достаточное качество знаний по дисциплинам кафедры. На кафедре регулярно отслеживаются результаты усвоения магистрантами программного материала (на основе опросов по тестам), результаты промежуточных аттестаций (рейтинговая система контроля, экзаменационные сессии) и результаты итоговых аттестаций (на основе результатов защиты магистерских

диссертаций). Как отмечалось ранее, контроль знаний магистрантов по дисциплинам учебного плана позволяет оценить качество знаний как достаточное. Уровень требований к степени подготовки выпускников полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. На заседаниях кафедры регулярно обсуждаются результаты текущих и промежуточных аттестаций, соответствие экзаменационных материалов требованиям программы и стандарта, а также анализируются результаты экзаменов. Экзаменационные материалы утверждаются на заседании кафедры до начала сессии.

Анализ промежуточных аттестаций магистрантов по дисциплинам кафедры подтверждает соответствие качества знаний студентов требованиям ФГОС. Результаты успеваемости показывают, что большинство студентов успешно осваивают научные знания по предметам магистратуры. В период самообследования проводились проверочные контрольные работы и тестирование по дисциплинам кафедры. Задания разрабатывались с учетом стандарта подготовки магистров, учебного плана, рабочих программ, курсов лекций, учебников и учебных пособий.

Анализ контроля знаний по блокам дисциплин проводился в ходе самообследования, проверке знаний подверглись 90-100% магистрантов. Результаты контроля знаний магистрантов позволяют заключить, что они успешно справились с контрольными работами. Качественный анализ полученных результатов показал достаточный уровень знаний по изучаемым дисциплинам.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных

программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Результаты тестирования магистрантов по основным дисциплинам
направления 44.04.01 (магистратура) за отчетный период:
Направление: 44.04.01 «Педагогическое образование», программа –
«Дидактика начального образования» (магистратура)**

№	Дисциплина	Год обучения	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий
1.	Управленческие решения.	2	10	10	2ч. 90-100% 5ч. 66-85% 3ч. 51-65%
2.	Педагогическая диагностика	2	10	8	2ч. 90-100% 3ч. 66-85% 3ч. 51-65%
3.	Методы исследовательской/проектной деятельности	2	10	9	2ч. 90-100% 5ч. 66-80% 2ч. 51-65%
4.	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	2	10	8	2ч. 90-100% 3ч. 66-80% 3ч. 51-65%
5.	Руководство учебно-воспитательной работой в школе	1	8	8	1ч. 90-100% 5ч. 66-85% 2ч. 51-65%
6.	Методы организации внеурочной деятельности"	2	10	10	3ч. 90-100% 5ч. 66-85% 2ч. 51-65%
7.	Технология художественно-эстетического образования младших школьников	2	10	8	2ч. 90-100% 4ч. 66-85% 2ч. 51-65%
8.	Теория и практика инклюзивного образования	2	10	8	2ч. 90-100% 4ч. 66-80% 2ч. 51-65%

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение ООП:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП. (См. на стр. 73)

Библиотечно-информационное обеспечение ООП на кафедре соответствует критериям

достаточности, доступности и своевременности источников учебной информации.

Обеспеченность учебно-методическими материалами отвечает требованиям стандартов и федеральным государственным требованиям, предоставляется доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС). Кафедра ПиТНО, которая ответственна за реализацию ООП, располагает необходимыми средствами компьютерной техники и программным обеспечением, используемыми в учебном процессе. Библиотечно-информационное сопровождение ООП соответствует установленным критериям достаточности, доступности и актуальности учебных ресурсов.

1.7. Учебно-методическое обеспечение ООП:

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.

В наличии собственные учебно-методические разработки, созданные за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические указания по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся, проведению практических занятий и итоговой аттестации. Компоненты ООП соответствуют "Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования".

Кафедра ПиТНО систематически улучшает учебно-методическую базу учебного процесса, включая подготовку учебных и учебно-методических пособий, разработку методических рекомендаций для всех видов занятий.

Внедряются современные образовательные и информационные технологии в процесс обучения. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с профилями подготовки, реализуемыми кафедрой и преподаваемыми дисциплинами.

Члены кафедры обеспечивают соответствие содержания учебных занятий требованиям программ, установленным Федеральными государственными

образовательными стандартами. За 2025 год преподавателями кафедры было подготовлено 2 учебных пособия, а за последние пять лет – 24 методических материала. В наличии собственные учебные и учебно-методические материалы, разработанные за последние 5 лет.

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет

2021 год

1. Асадулаева Ф.Р. Теория обучения младших школьников. - Махачкала, 2021
2. Асадулаева Ф.Р. Педагогика. - Махачкала, 2021
3. Абдулатипова Э.А. Отечественная педагогика. – Москва, 2021
4. Кандаева Н.А. Методика обучения изобразительному искусству. - Махачкала, 2021
5. Кандаева Н.А. Методика обучения технологиям. - Махачкала, 2021
6. Кандаева Н.А. Тьюторство в начальном образовании. - Махачкала, 2021
7. Кандаева Н.А. Мониторинг развития компетенций младших школьников. - Махачкала, 2021

2022 год

1. Гаджиева У.А. Магомедов Г.А., Луганова С.Г. Анатомия человека. - Махачкала, 2022
2. Кандаева Н.А. Основы робототехники. - Махачкала, 2022
3. Абдулатипова Э.А. Теория и практика воспитания. – Чебоксары, 2022
4. Гаджиева У.А., Даудова Р.Д. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочного отделения по дисциплине: Интегрированный курс "Окружающий мир" с методикой преподавания. - Махачкала, 2022

2023 год

1. Кандаева Н.А., Рамазанова Э.А. Основы робототехники в начальном образовании. - Махачкала, 2023
2. Мирзоев Ш.А. Абдулатипова Э.А., Мунгиева Н.З. Духовно-нравственное воспитание учащихся на этнокультурном потенциале произведений Р Гамзатова. - Махачкала, 2023
3. Абдулатипова Э.А., Спирин С.А., Чупанов А.Х. Основы педагогики: теория обучения. - Махачкала, 2023
4. Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В., Омаров О.Н. Образовательные программы начальной школы. - Махачкала, 2023
5. Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В., Омаров О.Н. Теория и методика обучения в начальной школе...- Махачкала, 2023
6. Гаджиева У.А. Тестовые задания по дисциплине «Интегрированный курс "Окружающий мир с методикой преподавания". - Махачкала, 2023
7. Алибекова З.Н., Умалатова З.М. Педагогика (История образования). - Махачкала, 2023

2024 год

1. Алибекова З.Н., Умалатова З.М. «Методика организации внеурочной деятельности младших школьников». - Махачкала, 2024
2. Умалатова З.М., Алибекова З.Н. «Организационно-педагогические основы управления воспитательной деятельностью на муниципальном уровне». - Махачкала 2024

3.Гаджиева У.А. "Основы естествознания". – Махачкала, 2024

4.Абдулатипова Э.А., Чупанов А.Х., Спирин С.А. Педагогические технологии, теории и методики воспитания. – Махачкала, 2024 (Учебное пособие).

2025год

1.Абдулатипова Э.А. Педагогические практики развития гибких компетенций младших школьников в сотрудничестве – Москва, 2025

2.Алибекова З.Н., Умалатова З.М. Методы исследовательской работы - Махачкала 2025

Учебно-методические пособия за 2021-2025 учебный год в таблице.

№ п/п	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2021	Рамазанова Э.А., Кандаева Н.А.	Методика обучения технологиям.	Учебно-метод. пособие.	100	3	Махачкала RIZO PRESS
2	2021	Асадулаева Ф.Р.	Педагогика	Учебно-методич. пособие.	50	4	Махачкала RIZO PRESS
3	2021	Абдулатипова Э.А.	Отечественная педагогика	Учебное пособие	50	4 п.л.	Москва
4	2021	Кандаева Н.А.	Методика обучения изобразительному искусству.	Учебно-Учебно-методич. пособие	50	4 п.л.	Махачкала, ДГПУ RIZO PRESS
5	2021	Асадулаева Ф.Р.	Теория обучения младших школьников.	Учебно-методич. пособие.	50	4 п.л.	Махачкала RIZO PRESS
6	2021	Кандаева Н.А.	Сам. работа студентов по дисциплине: «Тьюторство в начальном образовании».	Учебно-методич. пособие	100	4 п.л.	Махачкала, ДГПУ RIZO PRESS
7	2021	Кандаева Н.А.	Мониторинг развития компетенций младших школьников	Учебное пособие	50	4 п.л.	Махачкала ДГПУ RIZO PRESS
8	2022	Гаджиева У.А. Магомедов Г.А., Луганова С.Г.	Анатомия человека	Учебное пособие	50	4 п.л.	Махачкала, ДГПУ RIZO PRESS
9	2022	Кандаева Н.А.	Основы робототехники. -	Учебно-методич. пособие.	100	4 п.л.	Махачкала, ДГПУ
10	2022	Абдулатипова Э.А.	Теория и практика воспитания.	Учебное пособие	50	4 п.л.	Чебоксары

11	2022	Гаджиева У.А., Даудова Р.Д. -	Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов заочного отделения по дисциплине: Интегрированный курс "Окружающий мир" с методикой преподавания.	Учебно- мет. пособие	100	4 п.л.	Махачкала ДГПУ RIZO PRESS
12	2023	Кандаева Н.А., Рамазанова Э.А.	Основы робототехники в начальном образовании.	Учебно- мет. пособие	100	4 п.л.	Махачкала ДГПУ «АЛЕФ»
13	2023	Мирзоев Ш.А. Абдулатипова Э.А., Мунгиева Н.З.	Духовно- нравственное воспитание учащихся на этнокультурном потенциале произведений Р Гамзатова.	Учебно- мет. пособие	100	4п.л.	Махачкала, ДГПУ RIZO PRESS
14	2023	Абдулатипова Э.А., Спирин С.А., Чупанов А.Х.	Основы педагогика: теория обучения.	Учебное пособие	100	4п.л.	Махачкала ДГПУ им. Р. Гамзатова «АЛЕФ»
15	2023	Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В., Омаров О.Н.	Образовательные программы начальной школы.	Учебно- мет. пособие	50	4п.л.	Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова RIZO PRESS
16	2023	Асадулаева Ф.Р., Сулейманова Р.В., Омаров О.Н.	Теория и методика обучения в начальной школе.	Учебно- мет. пособие	50	4п.л.	Махачкала ДГПУ им. Р. Гамзатова «АЛЕФ»
17	2023	Гаджиева У.А.	Тестовые задания по дисциплине «Интегрированный курс "Окружающий мир с методикой преподавания	Учебно- мет. пособие	50	4п.л.	Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова «АЛЕФ»
18	2023	Алибекова З.Н., Умалатова З.М.	Педагогика (История образования)	Учебно- мет. пособие	100	4п.л.	Махачкала ДГПУ RIZO PRESS
19	2024	Алибекова З.Н., Умалатова З.М.	Методика организации внеурочной деятельности младших школьников.	Учебно- мет. пособие	50	4п.л.	Махачкала ДГПУ им. Р. Гамзатова RIZO PRESS
20	2024	Умалатова З.М., Алибекова З.Н.	Организационно- педагогические основы управления	Учебно- мет. пособие	50	3п.л.	Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова

			воспитательной деятельностью на муниципальном уровне				RIZO PRESS
21	2024	Гаджиева У.А.	Основы естествознания.	Учебно-мет. пособие	50	3п.л.	Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова RIZO PRESS
22	2024	Абдулатипова Э.А., Чупанов А.Х., Спирин С.А.	Педагогические технологии, теории и методики воспитания	Учебное пособие	100	4 п.л	Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова
23	2025	Абдулатипова Э.А.	Педагогические практики развития гибких компетенций младших школьников в сотрудничестве	Учебное пособие	50	10п.л	Москва
24	2025	Алибекова З.Н., Умалатова З.М	Методы исследовательской работы	Учебное пособие	50	13п.л	Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова RIZO PRESS

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам.

электронные библиотечные системы:

- «ЭБС ЛАНЬ», <https://e.lanbook.com/>
- «ЭБС Университетская библиотека он-лайн», <https://biblioclub.ru/>
- «ЭБС Юрайт [www. biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)», <https://urait.ru/>

Центральная библиотека – ключевое подразделение университета, призванное обеспечивать информационную поддержку образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. В своей работе библиотека ДГПУ им. Р. Гамзатова ставит целью предоставление доступа к информации, необходимой для обучения и научных исследований, а также удовлетворение образовательных и духовных потребностей студентов, преподавателей и научных сотрудников.

Для удобства пользователей функционируют различные абонементы и

читальные залы, включая электронный и универсальный залы, зал периодики и отраслевые филиалы на факультетах. Общее количество посадочных мест составляет 374, из которых 21 оборудовано компьютерами с доступом в интернет. ПК оснащены необходимым программным обеспечением для работы с электронными образовательными ресурсами.

На территории библиотеки действует беспроводная сеть Wi-Fi. Электронный читальный зал предназначен не только для индивидуальной работы, но и для проведения лекций, семинаров, мастер-классов, дискуссий и конференций. Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с актуальными образовательными стандартами. Модуль "Книгообеспеченность", интегрированный с электронным каталогом, предоставляет сведения о наличии основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам, что является важным инструментом для комплектования фонда и подготовки отчетов.

Электронная картотека книгообеспеченности (ЭКК) используется для отслеживания соответствия учебных дисциплин и литературы. ЭКК регулярно обновляется с учетом изменений в контингенте студентов, учебных планах и поступлении новых изданий. Фонд библиотеки состоит из печатных и электронных учебных, научных, справочных и периодических изданий, охватывающих все предметы и курсы, предусмотренные образовательными программами. Он включает как материалы, находящиеся в оперативном управлении библиотеки, так и удаленные ресурсы, доступ к которым регулируется лицензионными соглашениями.

Значительная часть литературы представлена в электронно-библиотечных системах, ссылки на которые доступны на сайте библиотеки ДГПУ им. Р. Гамзатова. Студентам обеспечен индивидуальный доступ к этим системам из любой точки с доступом в интернет, как на территории университета, так и за его пределами, на основании договоров с правообладателями. Доступ к приобретенным ЭБС возможен с любого компьютера, подключенного к интернету, после регистрации на сайтах этих

ЭБС из сети университета.

В число используемых электронно-библиотечных систем входят: ЭБС IPRbooks, ЭБС «Лань», базы данных издательств «Elsevier» и «Springer», а также Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Учебный процесс ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» обеспечен официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Студенты и преподавательский состав имеют возможность удалённого подключения и использования современных профессиональных баз данных, а также информационно-справочных и поисковых ресурсов. Подробные сведения по данному аспекту основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) можно найти на веб-сайте Фундаментальной библиотеки Дагестанского государственного педагогического университета имени Р. Гамзатова. <http://lib.dgpu.net/index.htm>.

Список специализированных баз данных, справочных ресурсов и поисковых инструментов обновляется по мере возникновения потребности. В электронном каталоге содержатся собственные базы данных, а именно: БД "Книги", БД "Статьи", БД "Статьи МАРС", БД "Авторефераты и диссертации", а также БД "Медиафонд". Студенты имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами, включая издания по изучаемым предметам, через абонементы и читальные залы. Также организован свободный доступ к периодическим изданиям и справочной литературе. Библиотечный фонд располагает печатными и электронными версиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, модулям, практическим занятиям и

государственной итоговой аттестации, указанным в учебном плане основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа "Дидактика начального образования".

Детальная информация представлена на библиотечном сайте ДГПУ.
<http://dgpu.net/ru/obuchayushchimsya/biblioteka>.

Перечень специализированных баз данных, справочных материалов и поисковых систем регулярно актуализируется в соответствии с возникающими потребностями. В электронном каталоге представлены внутренние базы данных, такие как: БД "Книги", БД "Статьи", БД "Статьи МАРС", БД "Авторефераты и диссертации", а также БД "Медиафонд". Студенты могут использовать ресурсы библиотеки, включая учебные материалы по изучаемым дисциплинам, посредством абонементов и читальных залов. Кроме того, обеспечен беспрепятственный доступ к периодическим изданиям и справочной литературе.

Библиотечный фонд содержит как печатные, так и электронные версии основной учебной литературы по всем дисциплинам, модулям, практическим занятиям и государственной итоговой аттестации, которые указаны в учебном плане основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа "Дидактика начального образования". Более подробная информация размещена на веб-сайте библиотеки ДГПУ им. Р. Гамзатова.

1.8. Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дидактика начального образования» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Начальное образование» оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации.

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности. Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ДГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=2399.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: AcrobatReader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Материально-техническое обеспечение ООП

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Современные проблемы науки и образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Системный блок 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202
2.	Методология и методы научного исследования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 2 шт. +1 стул. Стол студенческий двухместный – 29 шт. Стулья – 62 шт. Доска меловая – 2 шт. Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 201

1	2	3	4
		<u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
3.	Теория аргументации в исследовательской деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. + 1 стул. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Системный блок 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул. Стол студенческий одноместный – 20 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
5.	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Системный блок 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202
6.	Русский язык в профессиональной сфере	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205

1	2	3	4
		<u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул Стол студенческий одноместный – 18 шт. Стулья – 36 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
7.	Теоретические основы начального курса русского языка	Аудитория для проведения Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул Стол студенческий одноместный – 18 шт. Стулья – 36 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
8.	Теоретические основы	Аудитория для проведения	367000, г. Махачкала, ул.

1	2	3	4
	начального курса математики	занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул. Стол студенческий одноместный – 20 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206
9.	Теория и методика начального литературного образования	Аудитория для проведения Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул Стол студенческий одноместный – 18 шт. Стулья – 36 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205

1	2	3	4
		Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
10.	Современные образовательные системы	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул. Стол студенческий одноместный – 20 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206
11.	Современные проблемы методики обучения математике младших школьников	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул. Стол студенческий одноместный – 20 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
12.	Современные системы начального естественно-научного образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул. Стол студенческий одноместный – 20 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
13.	Современные системы начального математического образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Системный блок 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202

1	2	3	4
14.	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт.+1 стул. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья двухместные– 18 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Пианино – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Кафедра – 1шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
15.	Психология одаренности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт.+1 стул. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья двухместные– 18 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		Пианино – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
16.	Математическая обработка эмпирических данных	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт.+1шт. стул Стол студенческий двухместный – 15 шт. Стулья – 24 шт. Скамейки – 6шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Телевизор – 1шт. Монитор преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209
17.	Технологии художественно-эстетического образования младших школьников	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт.+1 стул. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья двухместные– 18 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Пианино – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Кафедра – 1шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
18.	Особенности обучения математике на родных языках	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		<u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
19.	Теория и практика инклюзивного образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт.+1 стул. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья двухместные– 18 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Пианино – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
20.	Инноватика в начальном образовании	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		Стол (преподавательский) – 1 шт.+1 стул. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья двухместные– 18 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Пианино – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Кафедра – 1шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
21.	Педагогическая диагностика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт.+1 стул. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 26 шт. Скамейки – 4шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 штю <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210

1	2	3	4
		1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
22.	Современные системы обучения русскому языку	Аудитория для проведения Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул Стол студенческий одноместный – 18 шт. Стулья – 36 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
23.	Руководство учебно-воспитательной работой в школе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт.+1 стул. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 26 шт. Скамейки – 4шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210

1	2	3	4
		Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 штю Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
24.	Современные средства оценивания результатов обучения	Аудитория для проведения Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул Стол студенческий одноместный – 18 шт. Стулья – 36 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
25.	Методы организации внеурочной деятельности младших школьников	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210

1	2	3	4
		Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт.+1 стул. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 26 шт. Скамейки – 4шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
26.	Тренинг педагогического взаимодействия	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт.+1стул. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Скамейки- 18 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
		1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
27.	Моделирование в процессе обучения младших школьников	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт.+1 стул. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Скамейки- 18 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
28.	Цифровые ресурсы начального языкового образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт.+1 стул. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 26 шт. Скамейки – 4шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210

1	2	3	4
		Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
29.	Формирование универсальных учебных действий при обучении математике	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Системный блок 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202
30.	Особенности формирования связной русской речи у младших школьников	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт.+1 стул	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209

1	2	3	4
		Стол студенческий двухместный – 15 шт. Стулья – 24 шт. Скамейки – 6шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Телевизор – 1шт. Монитор преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
31.	Преимственность при обучении математике в начальной и основной школе	Аудитория для проведения Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул Стол студенческий одноместный – 18 шт. Стулья – 36 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
32.	Современные методы и средства диагностики планируемых результатов обучения математике в начальной школе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 201

1	2	3	4
		Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 2 шт. +1 стул. Стол студенческий двухместный – 29 шт. Стулья – 62 шт. Доска меловая – 2 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
33.	Управленческие решения	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт.+1 стул Стол студенческий двухместный – 15 шт. Стулья – 24 шт. Скамейки – 6шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Телевизор – 1шт. Монитор преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209
34.	Научно-исследовательская работа (У)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205

1	2	3	4
		Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. +1 стул Стол студенческий одноместный – 18 шт. Стулья – 36 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
35.	Научно-исследовательская работа (П)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт.+1стул. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Скамейки- 18 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
36.	Педагогическая	Аудитория для проведения занятий лекционного и	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус

1	2	3	4
		семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт.+1 стул. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 26 шт. Скамейки – 4шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	2, ауд. № 210
37.	Преддипломная практика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт.+1стул. Стол студенческий двухместный – 15 шт. Стулья – 30 шт. Доска меловая – 2 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Доска интерактивная – 1 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 203

2. Показатели образовательной деятельности по ООП Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	18
- очной форме обучения:	человек	18
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	2
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	2
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	6
- очной форме обучения:	человек	6
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	10
- очной форме обучения:	человек	10
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП* -

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Министерством просвещения России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	0%	0
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	30

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры* -

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования					
	Осенняя сессия				Летняя сессия	
	ООП	1г. об.	2 г. об.	ООП	1 г. об.	2 г. об.
Абсолютная успеваемость, %	44.04.01	85,1%	86,4%	44.04.01	84,3%	87,2%
Качество Знаний, %	44.04.01	40,3%	46%	44.04.01	45,7%	47,3%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*-

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охраненные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов* -

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки					
Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена* -

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл
ОФО	6	2	2	2	-	4

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	6	-	6
Не допущено к защите	-	-	-
Результаты защиты:		-	-
«отлично»	2	-	2
«хорошо»	2	-	2
«удовлетворительно»	2	-	2
«неудовлетворительно»	-	-	-
Получено дипломов с отличием	2	-	2
Рекомендовано в аспирантуру	-	-	-

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры. (Данные по бакалавриату, специалитету и магистратуре)

В соответствии с установлениями статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации", итоговая аттестация, служащая завершением освоения основных образовательных программ, обладающих государственной аккредитацией, представляет собой государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия достигнутых учащимися результатов освоения основных образовательных программ требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственная итоговая аттестация студентов ДГПУ им. Р. Гамзатова является неотъемлемой частью образовательной программы высшего образования. Она нацелена на установление способности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, по крайней мере, в одной области и сфере профессиональной деятельности, а также на определение уровня его подготовки к решению задач профессиональной деятельности, по крайней мере, одного типа.

К участию в проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений. Согласно пункту 2.5 ФГОС

ВО, в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" программы магистратуры включены: подготовка к процедуре защиты и непосредственная защита выпускной квалификационной работы.

Исходя из Приказа Министерства образования и науки РФ № 636 от 29 июня 2015 года "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры", а также в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в ДГПУ им. Р. Гамзатова разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации, а именно: Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ДГПУ им. Р. Гамзатова.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать свою способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, по крайней мере, одного типа, профессионально осуществлять деятельность, как минимум, в одной области и сфере профессиональной деятельности, профессионально представлять информацию по специальности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Темы выпускных квалификационных работ студентов ориентированы на проведение самостоятельных исследований, включая экспериментальные, с акцентом на практику преподавания обществознания в школе, разработку новых методик и подходов к решению научных проблем, их теоретическое обоснование. Работы не должны носить обзорный или компилятивный характер. По итогам исследования и его защиты оценивается степень сформированности ключевых универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), отражающих специфику основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное исследование или проект, демонстрирующее степень готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Целями ВКР являются: расширение, систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний по направлению подготовки; развитие навыков обобщения практического опыта, оценки теоретических положений и формирования собственной позиции по рассматриваемым вопросам; расширение навыков самостоятельной исследовательской работы, овладение навыками анализа, обобщения и обработки информации; освоение методологии научного исследования для решения конкретных проблемных вопросов и задач; развитие умений применять теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности; выявление способности студента видеть проблемы, формулировать задачи, определять этапы и находить решения для задач профессиональной деятельности; выявление творческого потенциала обучающихся и их готовности к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

К магистерским диссертациям предъявляются следующие основные требования: актуальность темы, конкретность, ясность формулировки цели и задач работы, их соответствие теме; обоснованность выбора использованных источников (полнота, соответствие теме, новизна); правильное использование учебной, производственной, научной, справочной литературы, а также нормативных правовых актов и других источников информации по выбранной теме, их критический анализ и оценка; глубина, полнота раскрытия темы и обоснованность представленных решений; соответствие логики исследования современным методикам и техникам научного исследования; научность, систематичность, последовательность изложения содержания ВКР; соответствие выводов заявленным в работе целям и задачам; наличие элементов новизны теоретического и практического характера, практическая значимость работы; соответствие требованиям оформления (стиль изложения,

логичность, грамотность, наглядность представления информации – графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов).

При выборе темы необходимо учитывать её актуальность в современном контексте, практическую значимость для тех организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки работы. Тематика магистерских диссертаций должна коррелировать с основными сферами и направлениями профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм. Структура работы определяется спецификой изучаемой проблемы.

В процессе выполнения магистерской диссертации магистрант, опираясь на полученные углублённые знания, навыки и сформированные компетенции, должен продемонстрировать свою способность самостоятельно решать задачи в сфере своей профессиональной деятельности на современном уровне, корректно представлять специализированную информацию, научно аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Обязательным критерием к представленной работе является формирование профессиональных компетенций.

Магистерская диссертация отражает совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о его способности проводить самостоятельные научные исследования, основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, или выполнять проект в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, установленным образовательной программой.

Основные научные результаты, полученные автором диссертации, должны быть апробированы посредством публикаций в научных изданиях и представления в докладах на научных конференциях и семинарах. Оценка магистерской диссертации производится на основе анализа сформированных и продемонстрированных выпускником компетенций в процессе выполнения и защиты работы.

Результаты защиты магистерской диссертации оцениваются по пятибалльной шкале. Уровни сформированности компетенций оцениваются в соответствии с дескриптивной порядковой шкалой. Более подробная информация о проведении государственной итоговой аттестации содержится в программе ГИА, являющейся частью ОПОП ВО.

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП* -

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году			Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации					
всего	с защитой диссертации		с представлени ем диссертации	в отчетном году	в год, предшествую щий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						

*заполняется для ООП аспирантуры

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Направление - 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки - «Дидактика начального образования»

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/внешний)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	216	52	Алижанова Х.А.	д.п.н.	профессор	профессор	кафедра педагогики	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	108	26	Алижанов А.Х.А.	д.п.н.	профессор	профессор	кафедра педагогик и	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.01.03	Педагогическое проектирование	108	26	Алижанова Х.А..	д.п.н.	профессор	профессор	кафедра педагогики	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	26	Сурхаев М.А.	д.п.н..	профессор	профессор., зав каф.	кафедра инф-х и коммуникационных технологий	1,0 ставки	-	штатный	+

Б1.О.02.02	Иностранный язык профессиональной коммуникации в	108	28	Магамдаров Р.Ш.	д.фил.н.	профессор	профессор декан	кафедра английского языка	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	108	26	Сантуева Э.З.	к.фил.н.	доцент	доцент	НФО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.03.01	Теоретические основы начального курса русского языка	144	26	Сантуева Э.З.	к.фил.н.	доцент	доцент	НФО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.03.02	Теоретические основы начального курса математики	144	26	Нурмагомедов Д.М.	к.п.н.	профессор	профессор	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.03.03	Теория методика начального литературного образования и	108	14	Хасбулатова Х.М.	к.п.н.	доцент	доцент	НФО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.О.03.04	Современные образовательные системы	144	26	Абдулатипова Э.А.	к.п.н.,	доцент	доцент	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	-
Б1.В.01	Современные проблемы методики обучения математике младших	108	12	Нурмагомедов Д.М.	к.п.н.	профессор	профессор	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.02	Современные системы начального естественно-	72	12	Гаджиева У.А.	к.биол.н.	доцент	доцент	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+

Б1.В.03	Современные системы начального математического образования	108	20	Расулова П.А.	к.п.н	доцент	доцент	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.04	Проектно-исследовательская деятельность в начальной	108	12	Алибекова З.Н.	к.п.н.	доцент.	-	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.05	Психология одаренности	108	12	Алибекова З.Н.	к.п.н	доцент	доцент	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.06	Математическая обработка эмпирических данных	108	12	Расулова П.А.	к.п.н	доцент	доцент	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии художественно-эстетического образования младших школьников	72	14	Рамазанова Э.А.	к.п.н.	доцент	декан, доцент	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.02	Особенности обучения математике на родных языках	72	14	Магомедов Н.Г.	к.п.н.	доцент	доцент., зав.каф.	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.01	Теория и практика инклюзивного образования	72	10	Алибекова З.Н.	к.п.н.	доцент	-	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+

Б1.В.ДВ.02.02	Инноватика в начальном образовании	72	10	Алибекова З.Н..	к.п.н.	доцент	-	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.01	Педагогическая диагностика	108	14	Рамазанова Э.А.	к.п.н.	доцент	декан, доцент	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.02	Современные системы обучения русскому языку	108	14	Джаватова Г.А.	к.п.н.	доцент	-	НФО	0,5 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.01	Руководство учебно-воспитательной работой в школе	72	10	Асадулаева Ф.Р.	к.п.н.	доцент	зав.каф., доцент	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.02	Современные средства оценивания результатов обучения	72	10	Магомедов Н.Г.	к.п.н.	доцент	доцент., зав.каф.	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.01	Методы организации внеурочной деятельности младших школьников	72	10	Асадулаева Ф.Р.	к.п.н.	доцент	-	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.02	Тренинг педагогического взаимодействия	72	10	Алибекова З.Н.	к.п.н.	доцент	-	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+

Б1.В.ДВ.06.01	Моделирование в процессе обучения младших школьников	108	22	Гашаров Н.Г.	к.физ-мат.н.	доцент	доцент	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.02	Цифровые ресурсы начального языкового образования	108	22	Гасанова С.Х.	к.фил.н.	доцент	доцент, зав.каф.	НФО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.01	Формирование универсальных учебных действий при обучении математике	72	10	Расулова П.А.	к.п.н	доцент	доцент	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.02	Особенности формирования связной русской речи у младших школьников	72	10	Кислицкая С.С.	к.фил.н.	доцент	доцент	НФО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.08.01	Преимущества при обучении математике в начальной и основной школе	72	10	Омарова А.А.	к.п.н.	доцент	доцент,	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+

Б1.В.ДВ.08.02	Современные методы и средства диагностики планируемых результатов обучения математике в начальной школе	72	10	Магомедов Н.Г.	к.п.н.	доцент	доцент., зав.каф.	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б2.О.01 (У)	Научно-исследовательская работа	288	144	Расулова П.А.	к.п.н.	доцент	доцент	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б2.О.02 (П)	Научно-исследовательская работа	720	252	Алибекова З.Н.	к.п.н.	доцент	-	ПиПНО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б2.О.03 (П)	Педагогическая	324	162	Абдулатипова Э.А.	к.п.н.	доцент	доцент	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+
Б2.О.04 (Пд)	Преддипломная практика	108	54	Расулова П.А.	к.п.н.	доцент	доцент	ТОиТНМО	1,0 ставки	-	штатный	+
ФТД.01	Управленческие решения	108	54	Асадулаева Ф.Р.	к.п.н.	доцент	зав.каф., доцент	ПиТНО	1,0 ставки	-	штатный	+

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
20	19	100%	100%	0%	100%	-

Научное руководство аспирантами*-

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			
Всего научных руководителей			

*заполняется для ООП аспирантуры

Библиотечно-информационное обеспечение ООП:

Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательных стандартов и наличие доступа к электронным библиотечным системам. Обеспеченность кафедр, участвующих в реализации образовательной программы, вычислительной техникой и необходимым программным обеспечением, применяемым в учебном процессе. Оценка систематичности использования компьютерных технологий и сети Интернет в образовательном процессе. Описание основных программных средств, используемых в обучении.

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	-	-	-	14	14	14	-
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	6	6	6	23	23	23	6/23
Б1.О.01.03	Теория аргументации в исследовательской деятельности	2	2	2	8	8	8	1/4
Б1.О.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	2	8	8	8	2/8

Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	2	2	14	14	14	1/7
Б1.О.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	-	-	-	17	17	17	-
Б1.О.03.01	Теоретические основы начального курса русского языка	2	2	2	8	8	8	2/8
Б1.О.03.02	Теоретические основы начального курса математики	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.О.03.03	Теория и методика начального литературного образования	6	6	6	23	23	23	6/23
Б1.О.03.04	Современные образовательные системы	-	-	-	5	5	5	-

Б1.В.01	Современные проблемы методики обучения математике младших школьников	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.В.02	Современные системы начального естественно-научного образования	6	6	6	28	28	28	3/14
Б1.В.03	Современные системы начального математического образования	7	7	7	18	18	18	7/18
Б1.В.04	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	-	-	-	5	5	5	-
Б1.В.05	Психология одаренности	2	2	2	17	17	17	2/17
Б1.В.06	Математическая обработка эмпирических данных	7	7	7	18	18	18	7/18

Б1.В.ДВ.01.01	Технологии художественно-эстетического образования младших	2	2	2	18	18	18	2/18
Б1.В.ДВ.01.02	Особенности обучения математике на родных языках	7	7	7	24	24	24	7/24
Б1.В.ДВ.02.01.01	Теория и практика инклюзивного образования		-	-	3	3	3	-
Б1.В.ДВ.02.02.	Инноватика в начальном образовании	2	2	2	18	18	18	1/9
Б1.В.ДВ.03.01.	Педагогическая диагностика	6	6	6	41	41	41	6/41
Б1.В.ДВ.03.02.	Современные системы обучения русскому языку	5	5	5	28	28	28	5/28
Б1.В.ДВ.04.01	Руководство учебно-воспитательной работой в школе	1	1	1	7	7	7	1/7
Б1.В.ДВ.04.02	Современные средства оценивания результатов обучения	5	5	5	15	15	15	1/3

Б1.В.ДВ.05.01	Методы организации внеурочной деятельности младших школьников	2	2	2	8	8	8	1/4
Б1.В.ДВ.05.02	Тренинг педагогического взаимодействия	5	5	5	7	7	7	5/7
Б1.В.ДВ.06.01	Моделирование в процессе обучения младших школьников	8	8	8	19	19	19	8\19
Б1.В.ДВ.06.02	Цифровые ресурсы начального языкового образования	8	8	8	28	28	28	2/7
Б1.В.ДВ.07.01	Формирование универсальных учебных действий при обучении математике	6	6	6	32	32	32	3/16
Б1.В.ДВ.07.02	Особенности формирования связной русской речи у младших школьников	2	2	2	8	8	8	2/8

Б1.В.ДВ.08. 01	Преемственность при обучении математике в начальной и основной школе	5	5	5	15	15	15	5/15
Б1.В.ДВ.08. 02	Современные методы и средства диагностики планируемых результатов обучения математике в	7	7	7	13	13	13	7/13
ФТД.01	Управленческие решения	2	2	2	6	6	6	1/3

Форма 22

Сведения о местах проведения практик по ООП

Все рабочие программы, охватывающие различные виды и типы практической подготовки, созданы в соответствии с нормативными документами, регламентирующими практическое обучение. В их основу положены: Положение о практической подготовке студентов, получающих высшее образование по основным профессиональным образовательным программам, Положение о практической подготовке в ДГПУ, а также Положение о практике студентов ДГПУ, утвержденное ректором и обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Список ключевых организаций, чья деятельность соотносится с профессиональными компетенциями, приобретаемыми в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа "Дидактика начального образования" (далее – профильные

организации). Университет заключил с этими организациями соответствующие соглашения, как того требует статья 13, пункт 7 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	44.03.01 НО и 44.03.05 НОиИЯ 4,5,6 курсы (ОФО и ЗФО) Преддипломная практика	Факультет начальных классов	Приказ №144/1 от 8. 09.2025г. Приложение№1,2,3
2	44.03.05 и 44.03.01. (ОФО и ЗФО) Производственная (Педагогическая 1) практика (бак.)	Факультет начальных классов	Приказ №149/6 от 09.09. 2025 Приложение №1, 2 с 17 февраля по 15 апреля2025год
3	44.03.01 и 44.03.05 НО и НОиИЯ Учебная практика (1-5курсов ОФО и ЗФО) - Технологическая (проектно-технологическая)	Факультет начальных классов	Приказ №159/3 от 30.09.2025г Приложение№1,2,3
4	3 44.04.01 Дидактика начального образования Производственная педагогическая практика (2 год об. ОФО).	Факультет начальных классов	Приказ № 160/5 от 01.10.2025г.
	44.04.01 Дидактика начального образования. Преддипломная практика (маг. 2 и 3 года обучения) ЗФО	Факультет начальных классов	Приказ №172/2 от 17.10.2025г Приложение №1, 2
2	44.04.01 Дидактика начального образования. Производственная практика магистрантов (2 год об. ОФО)	Факультет начальных классов	Приказ №194/9 от 19.11. 2025 Приложение №1,2,3

3	44.03.05 НОиИЯ Учебно-технологическая практика по ИКТ (2-х курсов ОФО и ЗФО)	Факультет начальных классов	Приказ № 163/8 от 06.10.202-18.10.2025г Приложение №1,2,3
---	--	-----------------------------	--

Места прохождения практик для магистрантов утверждаются приказом декана факультета. Для ознакомления обучающихся с особенностями и структурой различных типов практик (таких как преддипломная и научно-исследовательская) организуется вводная конференция. По завершении практики проводится заключительная конференция, где рассматриваются достижения, представленные материалы студентов и их оценки за практику.

Изучение отчетов по практике свидетельствует о её качественной организации. Во всех организациях, где магистры проходят практику, обеспечиваются условия для их успешной деятельности: руководители образовательных учреждений серьёзно относятся к организации практики, а к студентам прикрепляются опытные педагоги-наставники. Во время практики педагогические коллективы вовлекают магистров в работу с родителями, демонстрируя эффективные методы взаимодействия школы и семьи. Магистранты участвуют в заседаниях методического объединения и педагогического совета. В период научно-исследовательской практики студенты посещают занятия своих научных руководителей, проводят уроки с последующим обсуждением и педагогический эксперимент, включающий этапы констатации, формирования и контроля.

Зав. кафедрой педагогики и технологии начального образования ФНК

Асадулаева Ф.Р.